

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา(ปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายอักษรินทร์ ขจรฤทธิ์นันต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉ.2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวการจัดการศึกษา หมวด4 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา24 ระบุว่าจัดการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ เคารพสิทธิการมีส่วนร่วม ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และใน มาตรา 66 กล่าวว่าผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีด

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในโรงเรียนเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งยังจะช่วยเพิ่มความสามารถในการสื่อสารของตัวผู้เรียนเพื่อต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคตให้มากยิ่งขึ้นไป จึงจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนอนุบาลนาคนาสุมุทธเดชอุม จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรม ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้นวัตกรรมเพื่อต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

2.4 เพื่อจัดสรรอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโอกาสแรกทำได้
2. ผู้เรียน มีความสามารถใช้นวัตกรรมเพื่อต่อยอดเพื่อต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 มิ.ย. 2568	นายอัษฎรินทร์ ขจรฤทธิ์ อนันต์ คณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ เสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนดำเนินงาน 1) จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูกับนักเรียน 3) การให้บริการคอมพิวเตอร์และICT 4) ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต 5) จัดหาโทรทัศน์จำนวน 2เครื่อง	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. 2568 มิ.ย.2568 มิ.ย.2568-ก.พ. 2569	นายอัษฎรินทร์ ขจรฤทธิ์ อนันต์ คณะทำงาน
5. สรุปผล/ ประเมินผล 6. รายงานผลการจัดกิจกรรม 7. ประเมินโครงการ	มี.ค.2569 มี.ค.2569 มี.ค.2569	นายอัษฎรินทร์ ขจรฤทธิ์ อนันต์

5. งบประมาณที่ใช้ 140,373 บาท

ที่มาของ งบประมาณ	งบจัดสรร ภาคเรียน		ลักษณะการใช้จ่าย					
			งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	
	1	2	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
1. ค่าจัดการเรียน การสอน 2. ค่าหนังสือ 3. ค่าเครื่องแบบ 4. ค่าอุปกรณ์ 5. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	140,373					140,373		
รวม	140,373					140,373		

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู/บุคลากร	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ	อื่นๆ
จำนวน	60	1,231	-	-	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโอกาสแรกที่ได้ 2. ผู้เรียน มีความสามารถใช้นวัตกรรมเพื่อต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต	1. ทดสอบ สังเกต ทดสอบ	1. แบบทดสอบ 1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้และทักษะที่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีความสามารถใช้นวัตกรรมเพื่อต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอัษฎรินทร์ ขจรฤทธิ์อนันต์)
ครู

9. การอนุมัติโครงการ

9.1 ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ บั้งทอง)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวิณี บุญศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

9.2 ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรสิทธิ์ วงศ์วรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนาคนาสุมทรเดชอุดม