



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมาเขตอุดมอำเภอดุสิต จังหวัดอุบลราชธานี

ที่ วันที่ 10 กันยายน 2569

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ และการใช้ระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมาเขตอุดม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๑๘/๕๕๑๘ และคำสั่ง สพ.บ.๕ ที่ ๓๒๒/๒๕๖๙ มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายอัษฎรินทร์ ขจรฤทธิ์นันต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร / คณะวิทยากรแกนนำ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการและการใช้ระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐" ในวันศุกร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมสิริโพธิ์แก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติหน้าที่

1. เพื่อบรรยายและดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
2. เพื่อแนะนำ สาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อส่งเสริมและติดตามการประเมินผล จัดทำรายงานสารสนเทศทางตั้ง และการนำเสนอผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินกิจกรรม

การบรรยายกรอบแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ (Workshop 1): การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ (Workshop 2): การแนะนำและฝึกใช้งานระบบประเมินคุณลักษณะ
ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การบันทึกข้อมูล การประมวลผล และการจัดทำรายงาน

สารสนเทศระดับสถานศึกษา

การสะท้อนคิด การนำเสนอตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และการสรุปแนวทางการนำไป
ขยายผลในสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติหน้าที่

การจัดอบรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ผู้เข้ารับการอบรม (ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา) ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และใช้งานระบบ
ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

สถานศึกษามีแนวทางและเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และรายงานข้อมูลสารสนเทศ
ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการติดตามผลการนำระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้
จริงในชั้นเรียนของแต่ละโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรจัดตั้งช่องทางสื่อสาร (เช่น กลุ่ม Line หรือระบบช่วยเหลือออนไลน์) เพื่อให้
คำแนะนำและแก้ปัญหาการใช้งานระบบดิจิทัลแก่ครูผู้สอนระหว่างการใช้งานจริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(นายอัษฎินทร์ ขจรฤทธิธินันต์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลนาคนาคสมุทรเดชอุดม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวีรสิทธิ์ วงศ์วรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนาคนาคสมุทรเดชอุดม

ภาพกิจกรรม วันที่ ๔ กันยายน 2569



ภาพเกียรติบัตร



การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Session1 Prompt ที่ 1 คณิตศาสตร์

คุณคือครูผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบแผนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โปรดสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "การแลกเปลี่ยนเงินตรา" โดยใช้รายละเอียดดังนี้ :

1. ระดับชั้น = ป.6
2. วิชา = คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101
3. หัวข้อ = การแลกเปลี่ยนเงินตรา
4. บริบทท้องถิ่น = นักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวหน้าตกห้วยหลวง อำเภอนาจะหลวย จังหวัด
อุบลราชธานี
5. ข้อจำกัดของแผนการสอน
 - ใช้เวลา 60 นาที
 - ต้องสอนแบบทำให้เห็นภาพจริง หรือยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง
6. ส่วนประกอบของแผน
 - ชื่อแผน
 - มาตรฐานการเรียนรู้
 - ตัวชี้วัดปลายทางและระหว่างทาง
 - สาระสำคัญ
 - จุดประสงค์การเรียนรู้
 - สาระการเรียนรู้
 - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - คุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ด้านที่ 4 องค์ประกอบที่ 4.1 หน้าที่พลเมือง ตัวชี้วัด 4.1.1 เคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา
ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของสังคมได้

 - ชิ้นงาน/ภาระงาน
 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - สื่อการเรียนรู้
 - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - บันทึกผลหลังการสอน

7. รูปแบบแผน

- แผนต้องเหมือนแผนที่ออกแบบโดยครูผู้เชี่ยวชาญ ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักเรียน ป.6

- แสดงรายละเอียดแต่ละขั้นตอนการสอนอย่างชัดเจนและสามารถนำไปใช้สอนได้ทันที 8. ผลลัพธ์ที่ต้องการ - แผนการสอนที่สมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง 7 ส่วนด้านบน และเชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่น โปรดสร้างแผนการสอนให้ครบถ้วนตามรายละเอียดนี้
Session 2 Prompt ที่ 1 จากไฟล์แผนการสอนนี้ ช่วยออกแบบเป็นใบงานที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน ชั้นป.6 โดยใบงานที่ออกแบบจะต้องสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 อย่างครบถ้วน
Session 3 Prompt ที่ 1 คุณคือคุณครูที่สอนนักเรียนชั้น ป.6 ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตรา โดยคุณจะต้องสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผลเชิงสร้างสรรค์ โดยคุณจะต้องออกแบบเครื่องมือ และ เกณฑ์การวัดผล คุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 แต่ละข้อโดยละเอียดจาก แผนการสอน และ ใบงานที่ส่งให้ โดยทำในรูปแบบพร้อมประเมินมีช่องให้ประเมิน พร้อมนำไปประเมิน นักเรียนได้ทันที
Session 3 Prompt ที่ 1 คุณคือคุณครูที่สอนนักเรียนชั้น ป.6 ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตรา โดยคุณจะต้องสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผลเชิงสร้างสรรค์ โดยคุณจะต้องออกแบบเครื่องมือ และ เกณฑ์การวัดผล คุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 แต่ละข้อโดยละเอียดจาก แผนการสอน และ ใบงานที่ส่งให้ โดยทำในรูปแบบพร้อมประเมินมีช่องให้ประเมิน พร้อมนำไปประเมิน นักเรียนได้ทันที Prompt ที่ 2 ใบงานนี้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งให้แล้วหรือไม่ และสอดคล้องในส่วนไหนอย่างไร
Session 4 Prompt ที่ 1 จากไฟล์ที่ส่งให้ ช่วยสร้างเป็นสไลด์ประกอบการสอน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ Prompt ที่ 2 ใบงานนี้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งให้แล้วหรือไม่ และสอดคล้องในส่วนไหน อย่างไร สร้างภาพ Prompt สร้างรูปภาพ จากกิจกรรม.... ขอรูปรายการการศึกษาการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ตอนนี้ขอให้คุณเป็นครูที่มีประสบการณ์สอน active learning มายาวนาน และมีประสบการณ์ สร้างรูปประกอบขั้นเทพ รูปที่อยากได้ขอให้มีคุณสมบัติดังนี้ 1. ชั้นเรียนในโรงเรียนชนบท หน้าต่างเปิดโล่ง 2. นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 9 คน 3. นักเรียนสนุกกับกิจกรรม บางคนนั่งทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม บางคนนั่งโฟกัส บางคนพูดคุยกับครู

4. ครูใส่ชุดทำงาน กำลังอธิบายกับนักเรียนกลางห้อง 5. รูปนี้ขอให้เป็นแสงธรรมชาติ ตามสภาพพื้นที่จริง
6. ชั้นเรียนนี้อยู่จังหวัด... อำเภอ.... โรงเรียน... 7. เลียงตัวอักษรภาษาไทย

กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ (Workshop 2): การแนะนำและฝึกใช้งานระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การบันทึกข้อมูล การประมวลผล และการจัดทำรายงานสารสนเทศระดับสถานศึกษา.



ระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

**1. เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา**
สำหรับโรงเรียนในสังกัด เพื่อบันทึกและประเมินข้อมูลผู้เรียน

**2. ลืม Username / Password**
ยืนยันเรื่องโรงเรียนและเบอร์โทรศัพท์ เพื่อดูรหัสเข้าใช้งานเบื้องต้น

**3. เข้าสู่ระบบของเขตพื้นที่**
สำหรับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ เพื่อดูข้อมูลสรุปและสถานะการดำเนินงาน

กรุณาเลือกเมนูที่ต้องการใช้งาน

ผู้พัฒนาระบบ: ศน.หนึ่งฤทัย เทพสุวรรณ
ศึกษาพิเศษกว่านุการพิเศษ โทร 085-0160218
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

- เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา: สำหรับโรงเรียนในสังกัดเข้าสู่ระบบเพื่อบันทึกและประเมินข้อมูลผู้เรียน
- ลืม Username / Password: สำหรับติดต่อผู้ดูแลระบบเพื่อรีเซ็ตหรือขอข้อมูลเข้าใช้งานใหม่
- เข้าสู่ระบบของเขตพื้นที่: สำหรับเจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดูข้อมูลสรุปและติดตามการดำเนินงาน



ระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

**1. เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา**
สำหรับโรงเรียนในสังกัด เพื่อบันทึกและประเมินข้อมูลผู้เรียน

**2. ลืม Username / Password**
ยืนยันเรื่องโรงเรียนและเบอร์โทรศัพท์ เพื่อดูรหัสเข้าใช้งานเบื้องต้น

**3. เข้าสู่ระบบของเขตพื้นที่**
สำหรับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ เพื่อดูข้อมูลสรุปและสถานะการดำเนินงาน

กรุณาเลือกเมนูที่ต้องการใช้งาน

Username (รหัสโรงเรียน)

Password (รหัสเข้าใช้งาน)

เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา

Username: รหัสโรงเรียน และ Password: รหัสเข้าใช้งานเขตกำหนด

เมนูตัวเลือกหลัก1. เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา: (กำลังเลือกใช้งาน) สำหรับโรงเรียนในสังกัด เพื่อบันทึกและประเมินข้อมูลผู้เรียน2. ลืม Username / Password: ยืนยันชื่อโรงเรียนและเบอร์โทรศัพท์ เพื่อดูรหัสเข้าใช้งานบนหน้าจอ3. เข้าสู่ระบบของเขตพื้นที่: สำหรับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ เพื่อดูข้อมูลสรุปและสถานะการดำเนินงาน คำแนะนำด้านล่าง: ระบุว่า Username คือรหัสโรงเรียน และ Password คือรหัสเข้าใช้งานที่เขตกำหนด

กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ (Workshop 2): การแนะนำและฝึกใช้งานระบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การบันทึกข้อมูล การประมวลผล และการจัดทำรายงานสารสนเทศระดับสถานศึกษา.

จัดการข้อมูลสำหรับสถานศึกษา ในเมนู "ข้อมูลสถานศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนของการกรอกและตั้งค่าข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน รวมถึงการจัดสรรครูผู้ประเมิน

ส่วนนำเข้าข้อมูล (Import) และจัดการรายชื่อ

นำเข้า รายชื่อนักเรียนจากไฟล์ Excel: มีปุ่ม Choose File สำหรับอัปโหลดไฟล์ Excel ที่มีคอลัมน์ เลขที่, ชื่อ-สกุล, ชั้น และห้องปุ่มจัดการข้อมูล: มีปุ่ม แทนที่รายชื่อระดับนี้ทั้งหมด และ ล้างรายชื่อระดับนี้สถานะรายการ: แสดงข้อความ "ยังไม่มีรายชื่อนักเรียน"